

みらいグロース 教材一覧		
NO.	名 称	内容・特長
01	管理者(先生・保護者)用 ガイダンスブック(PDF 版)	・本プログラムの説明書です。 ・子ども達への指導方法、説明の仕方などが掲載されています。
02	トレーニングプログラム デジタル教材(PC、タブレット 対応)	・どうやってはじめるの? やりかたは? などを、キングミライオンがわかりやすく紹介します。 ・12のエクササイズプログラムが用意されています。
03	マイシート	・トレーニングを補助するためのPDFシートです。 ・1トレーニングにつき、A4・1枚です。(全12枚)。 ・受講中、受講後、ご家庭などで気軽に復習できるように工夫されています。
04	グロースアセスメント	・エクササイズの効果を測定します。 ・質問にクリックで答えるアンケート形式により、リラックスして対応できるようになっています。
05	修了シート	・アセスメントの結果を表示します。 ・エクササイズ終了後さらに能力を高めていくよう、各能力向上のためのアドバイスを掲載しています。



オンライン
エクササイズプログラム

デスクトップ PC

タブレット

ラップトップ PC

サポートブック



管理者用
ガイダンスブック



マイシート



修了シート

個別情報のセキュリティについて

1. 当社では、いただいた個人情報につきまして、公表した利用目的の範囲以外には使用せず、個人情報保護法その他関連する法令を遵守し、適性に管理していきます。また個人情報への不正アクセス、滅失や漏洩等の防止には万全の体制にて努めてまいります。
2. 本講座では、以下の個人情報を取得します。なお、いただく情報に関しては、内容の変更可能性があります。その場合、サイト上でご連絡させていただきます。
 (1) 契約に伴いご提供・ご登録いただく情報：氏名(受講生、保護者、学校及び塾の担当者)、性別、年齢、生年月日、住所、電話番号、メールアドレス、学校名、学年
 (2) 本講座のご利用にともないご提供いただく情報：本講座の利用履歴、課題・ミッションの回答内容、本講座受講前後のアンケート調査
 (3) 会員様向けサイトの利用により機械的に取得する情報：cookie等の情報を利用して記録する、パソコンやスマートフォン等の端末を識別する情報、お客様が閲覧・利用した記録、その他広告識別別子等
3. 取得した個人情報は、以下の目的で利用します。個人情報の利用にあたり、本講座の受講及び契約が終了した場合でも、同様の目的で利用することがあります。また、個人を特定できないように加工した統計データは、当社および当機構が制限なく利用できるものとします。
 ・教材発送などのご契約内容の履行 ・本講座の受講に際しての利用結果の測定 ・本講座に係る情報の提供 ・本講座受講前後の受講生のデータ分析
 ・当社および当機構が発信するウェブサイトでのデータ分析結果の発表・本講座のサービス改善のための調査・研究活動 ・教育、子育て、進学などに関連する情報の提供
 ・その他、当社および当機構の商品・サービス・イベント・研究会、付帯サービスのご案内等
4. 本講座では、お預かりしている個人情報について、厳重なる委託先の管理・指導のもと、共同利用いたします。ただし、委託先の故意または過失により情報が漏洩した場合は、その責任を負いかねます。
5. 本講座の利用結果の測定
 本講座受講前後のお客様の利用結果の測定に関しては、当社または受講申し込みをされた企業よりお届けいたします。
 なお、本講座の受講前後のお客様の利用結果の測定に関しては、受講者ご本人が被験したもののみを前提にさせていただきます。受講者以外の方が回答した場合、またはそれが発覚した場合は、正しい結果をお出しできませんのでご了承ください。
6. 本講座受講前後の受講生のデータ及びデータ分析情報：本講座受講前後の受講生のデータ及び分析情報については、当社が厳重に管理いたします。

みらいグロース お問い合わせ先

株式会社 みらいグロース 〒103-0026 東京都中央区日本橋兜町17-1-706
 TEL.03-4400-6482 FAX.03-6850-8604 Mail : info@mirai-growth.jp

子ども達のこころの成長を支援する 一
画期的な教育メソッド



MIRAI

みらいグロース

Growth

社会性や感情力など非認知能力を鍛える
 子どものためのメンタル・トレーニング・プログラム

小学校

3年生以上※

対 象



mirai-growth.jp

オンライン型のセルフエクササイズ・プログラム_教材紹介パンフレット

※小学校1・2年生は保護者並びに指導者のサポートがあれば受講できます。



「みらいグロース」は感情力と社会性を育み、「生きる力」をベースアップするオンラインデジタル教材です

学力に直結する「読む・書く」力は学校で学びます。

しかし学力以前の能力である「見る・聞く・伝える」力は学校では教えてくれません。

これらの能力は、学力を伸ばす基礎を形作るだけでなく、子どもの心の成長に欠かせない大切な要素です。

親が感じる子どもへの不安要素として

- ✓ 気持ちをしょうずに伝えられない
- ✓ 周りとうまくやっていけない
- ✓ 集中力が続かず勉強が身につかない

など、多くの子どもにみられる問題は、トレーニングによって克服することが可能です。

「みらいグロース」は、このような問題を解決するため、メンタルの強化を中心に置いた、子どもの心の成長を支援する日本初の画期的な学習教材です。

「みらいグロース」は、研究会組織が主体となり開発されました。

発達心理学、学校心理学、認知行動科学などの最新の成果を踏まえ、すでに欧米などで効果が実証されている教育手法をベースに、渡辺弥生法政大学教授（右記研究会主査）をリーダーとする日本の専門家チームが鋭意研究を重ね、この国の子どもたちのために2年の開発期間を経て、完成させました。

「みらいグロース」は日本の児童のSELアセスメント（調査研究）の構築を目指すプロジェクトでもあり、学習プログラム結果を収集し、子どもたちの統計的心理調査にも役立てていきます。

児童のメンタルトレーニングを可能にしたSELメソッドを採用

アメリカを中心に、ソーシャルエモーショナルラーニング(SEL)を代表とする子ども達のメンタルトレーニング・メソッドが新しく開発されています。これらは、実際にたくさんの子どもたちを対象に調査研究が行なわれ、教育現場で活用され成果を上げています。「みらいグロース」は、このSELを基盤とした子どもたちのためのメンタル・トレーニング・メソッドです。どのような場合にどのように行動すればいいのか、具体的な方法(スキル)を、動画を通して子どもたちに伝えていきます。

MIRAI GROWTH ACADEMIAN

みらいグロース研究会

会 長	明 石 要 一 (千葉大学名誉教授)
主 査	渡 辺 弥 生 (法政大学文学部教授)
委 員	青 山 郁 子 (都留文科大学文学部教授)
同	杉 本 希 映 (目白大学人間学部准教授)
同	原 田 恵 理 子 (東京情報大学総合情報学部教授)
同	押 尾 恵 吾 (東京学芸大学次世代教育研究推進機構特任助教)
同	小 高 佐 友 里 (東京成徳大学応用心理学部助教)

★ 小学校3年生以上を対象とした (小学1・2年生は保護者と一緒に) 児童のためのメンタルトレーニング

★ PC、タブレットをネットにつなぐだけ！オンライン型の学習教材

★ 標準基本単位：3カ月
1週間に1回の無理のないスケジュール

★ 子ども達が楽しく学べる
自学自習が可能なセルフトレーニング・システム

★ 適切なアドバイスと結果を可視化する独自の仕組み
子どもの心と知を科学した成長プログラム



法政大学大学院人文科学研究科
心理学専攻 発達心理学・発達臨床心理学・学校心理学

渡辺 弥生 先生

トレーニングで確実に伸びる子どもの社会性と感情

時代の移り変わりによって子どもを取り巻く環境は大きく変化していきます。子どものソーシャルスキルや感情力の獲得を妨げている要因も多くなり、自然に任せていては望ましい発達がのぞめなくなってきました。人生を一つの山登りに例えるならば、安心・安全にそのプロセスの醍醐味を味わうためには、あらかじめ「備え」が必要です。幸せに生きていくことにも備えが必要なのです。

そのためには、社会に適応していくための価値観、言葉、ルールなどと同様に、他の人と共存し、自分らしさを受けとめ、成長させていくためのソーシャルスキルや感情リテラシー（気持ちを理解したり、表出したり、マネジメントする力）が必要なのです。こうしたスキルやリテラシーを身につけておくと、学校での授業に生き生きと参加できるようになります。先生や仲間との関係がうまくいくと、好奇心や

意欲が増します。やる気が活発になれば、自ずと学力が伸びていきます。何より、こうした備えは、誰でもトレーニングすれば身につけられるのです。やればできる！、成長できている！、誰かの役に立てた！という感覚を持てるようになると、自己肯定感が高まります。

そして、教育が目指す“生きる力”につながるのです。



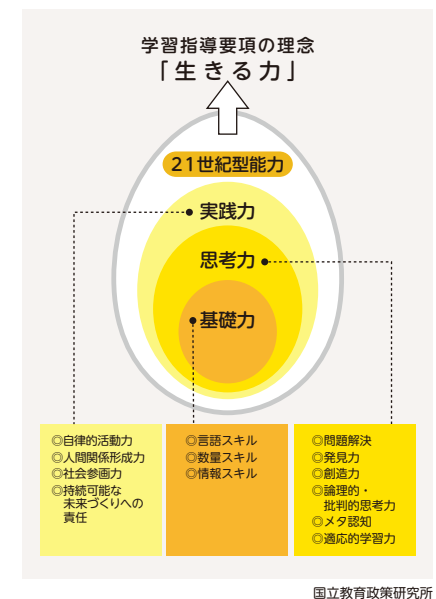
教育学者 千葉大学名誉教授
前文部科学省 中央審議会委員

明石 要一 先生

子ども達の将来に必要な「21世紀型能力」が学べるセルフトレーニングプログラムに期待

子ども達の学力に直結する「読む・書く」力は学校で学ぶことができます。一方、学力の前提となる能力といえる「興味を持ち、話を聞き、気持ちを伝える」といった力は必ずしも学校で学べるものではありません。これらは社会性や情感力などと強く関連する能力で、学力を伸ばす基礎を形作るだけでなく、子どもの心の成長に欠かせない大切な要素です。そのため、これまでの学力観とは異なる非認知能力などを含めた能力、つまり「21世紀型能力」の育成が求められています。こうした流れは、2020年の学習指導要領で登場したアクティブ・ラーニング、つまり主体的で対話的で、深い学びをめざす教育に強く表れています。この

アクティブ・ラーニングの基礎・基本となるのが非認知能力の育成です。この能力の多くは学校より家庭や地域での多様な体験活動で身に着けられるのです。今回開発された「みらいグロース」は、子ども達の心の成長を支援する具体的な学習プログラムを、子ども達が自ら体験して学ぶというこれまでにない発想から生まれたセルフトレーニングプログラムです。子ども達の発達に応じて、気持ちを上手に伝える力、周りとうまくやっていける力、思いやり、集中力、応用力、想像力などを育てるこのプログラムが、これからの子ども達へのプレゼントとなることを心から期待しています。



「見る力」「聞く力」「伝える力」を高めることで、学力を伸ばす基礎を形作るだけでなく、子どもの心の成長にも強く貢献します。

「みらいグロース」は、子どもの成長における親の不安を一つ一つ解決します。

見る

聞く

伝える



「みらいグロース」は SEL (ソーシャル・エモーショナル・ラーニング) をコアとした 日本初のSEL・セルフ・トレーニングプログラムです。

子どもの社会的能力と心を学習する成長プログラム SEL (ソーシャル・エモーショナル・ラーニング)

SELは、アメリカで作られた、子どものための教育プログラムです。低年齢層の暴力やいじめの増加が、問題視されたことで生まれました。子どもたちが、自分の中の衝動をコントロールするだけでなく、集団生活に必要なコミュニケーション能力を培うことを目標とし、メソッドが体系化され、実践が進んでいます。SEL を取り入れることで、学力が上昇するというデータもあり、今まさに、世界的に実践されている注目のプログラムなのです。

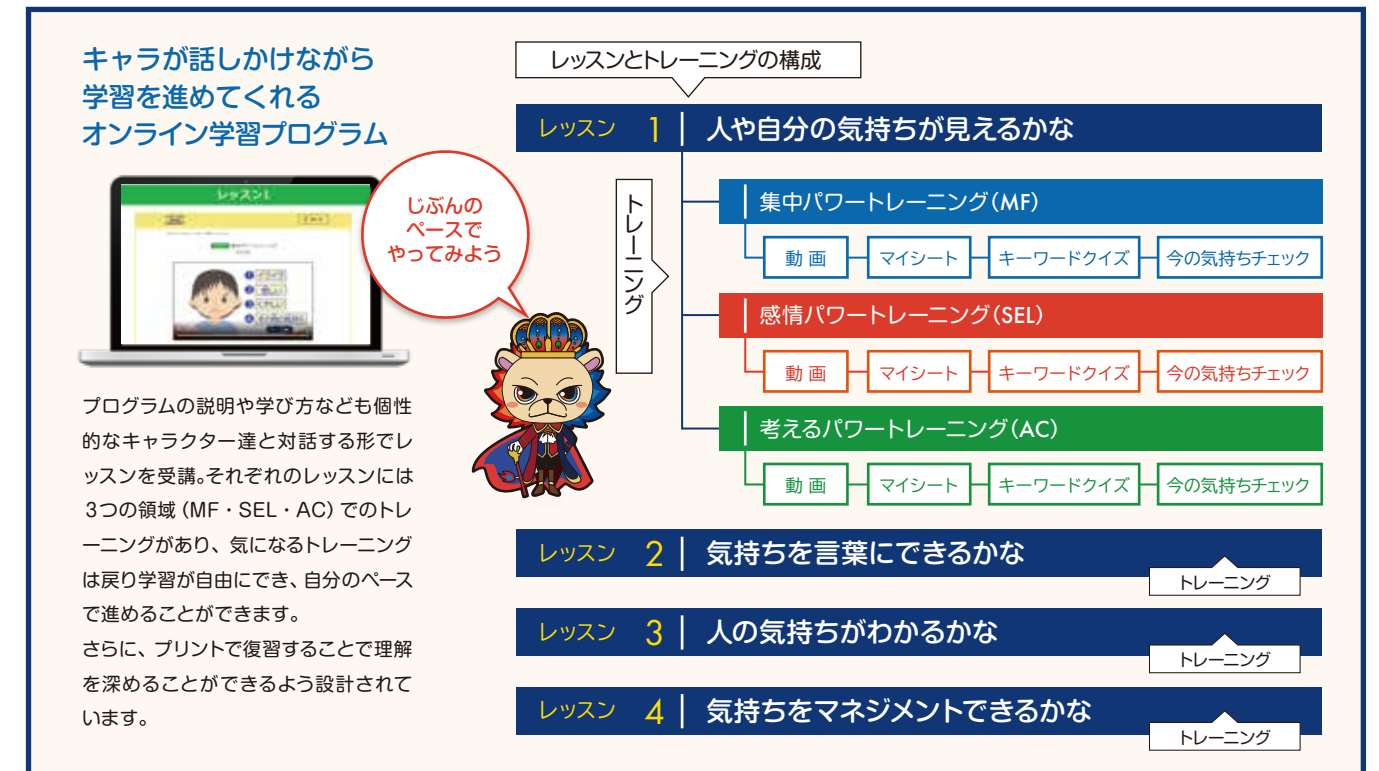
セルフエクササイズが可能なメンタルトレーニング・オンライン教材

子どもたちが、SELのようなメンタルトレーニングを受けるためには、専門家の指導か、あらかじめノウハウを学んだトレーナーによる指導が必要でした。こうしたハードルを解消したのが「みらいグロース」です。子どもたちが楽しみながら自分でトレーニングできるよう、学習コンテンツ、行動プログラム、アセスメントをみらいグロースの専門家が多くのエビデンスをベースに設計し、子どもたちが自学できるように、工夫し、実現しました。



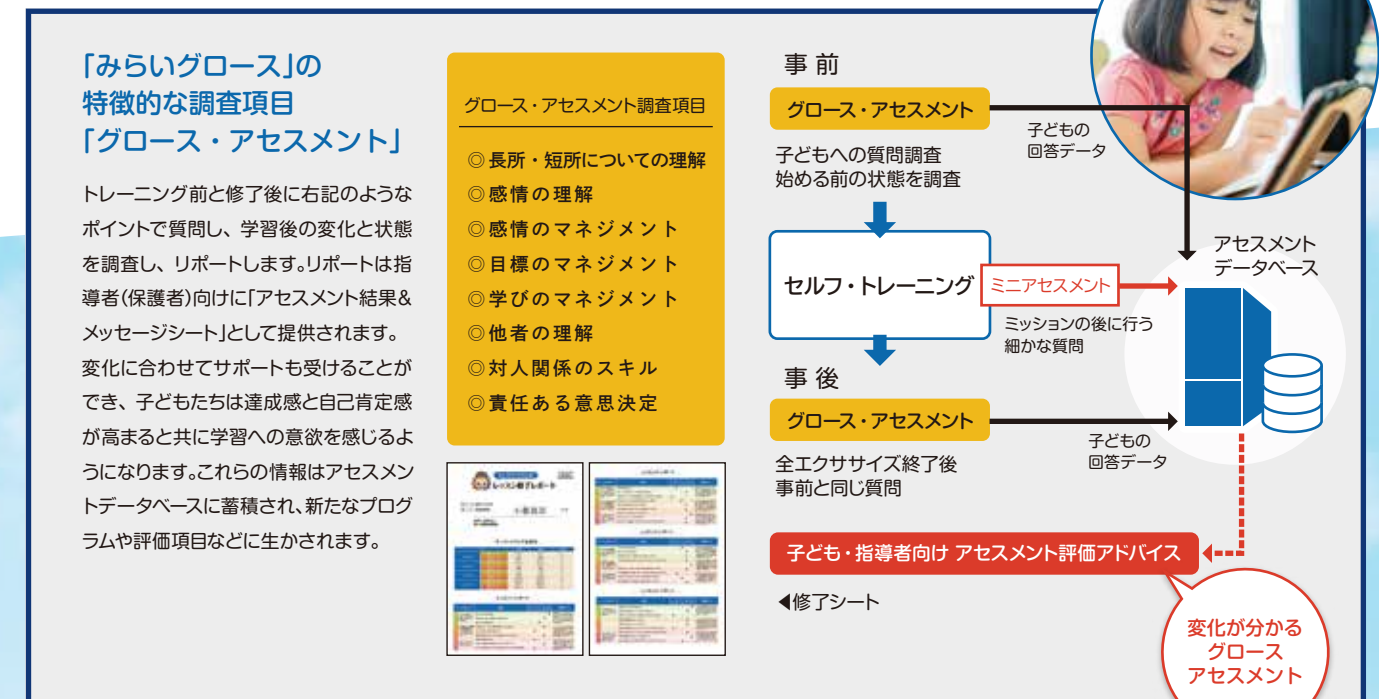
「みらいグロース」の世界は、こころの中の不思議な世界 自分の気持ちをゲーム感覚で「見て」、「聞いて」、「伝える」を体験します。

みらいグロースのメニュー構成には、4つのレッスンがあります。
それぞれのレッスンにはテーマがあり、テーマに沿ったトレーニングを楽しみながら、クリアしていきます。



子どもたちの受講前・受講後の変化を収集し、 結果を保護者(指導者)に向けてフィードバックします。

レッスン修了後には 3 ヶ月後の変化を収集し、結果を子ども、保護者(指導者)それぞれに向けて発信します。
迷うことなくサポートすることが可能になります。



「みらいグロース」の導入には多くのメリットがあります。

- ◎子どもがひとりでもトレーニングができる、自学自習が可能※
- ◎教材として→指導員の負担軽減と遊ぶ・学ぶの一環として
- ◎学習内容は新しい学習指導要領にもマッチ→生きる力
- ◎ゲーム感覚で楽しく体験できる構成(指導の必要がない)
- ◎結果が見える！【効果測定(診断シート)】として、フィードバック
- ◎保護者へ成長の記録・報告として使用ができる
- ◎子ども自身が自分の成長を 認識できる・やる気が続く
- ◎保護者や指導者が成長を確認できる

※1・2年生は大人のサポートが必要です。

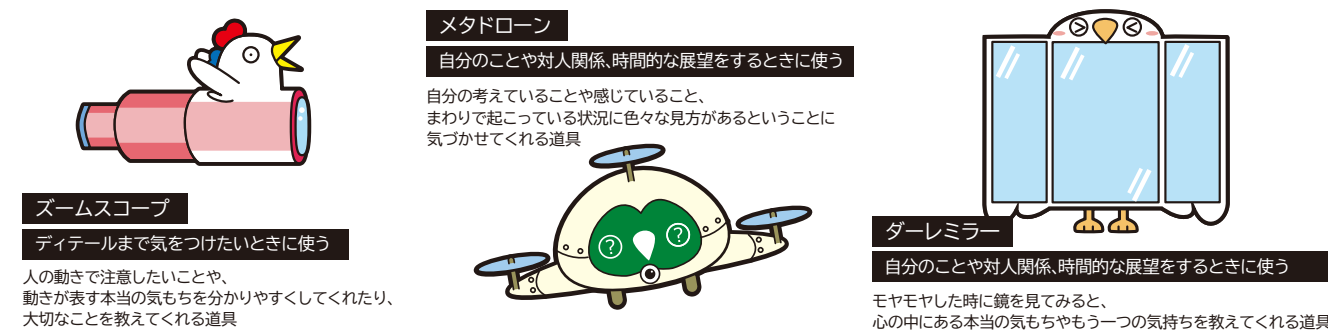


親しみあるキャラクターたちが対話形式で学習をスムーズに導いてくれます。

スキルや学習内容を思い出すきっかけづくりをするのが、個性的なキャラクターたち。それぞれに役割があり、トレーニングをわかりやすく解説していきます。



キャラクター



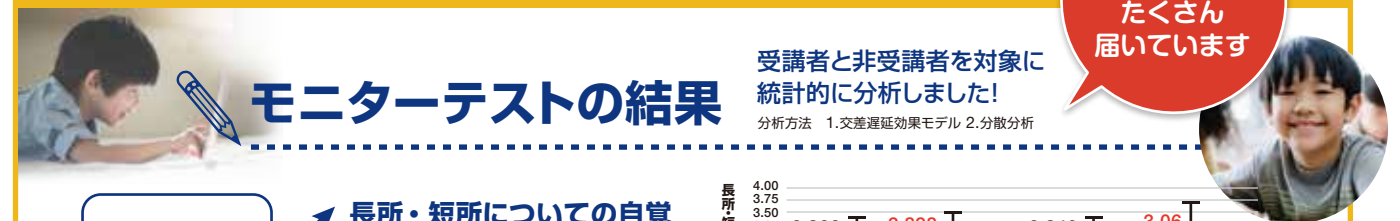
SELのコアとなる力を育むための、心理学の知見を応用した3つのツール

みらいグロース レッスンの内容

トレーニングは、キャラクター達のアニメーションで進行していきます。
マイページでは、トレーニングの進行状況を簡単に知ることができ、レッスンを繰り返すこともできます。

レッスン	トレーニング	テーマ	動画再生時間(約)
レッスン1	集中パワートレーニング	じっくり味わって食べる	10分20秒
	感情パワートレーニング	気持ちについて考える	16分40秒
	考えるパワートレーニング	うまく説明する	9分40秒
レッスン2	集中パワートレーニング	呼吸をゆったりと感じてみる	7分20秒
	感情パワートレーニング	気持ちを表すことば	19分20秒
	考えるパワートレーニング	きみのできるところを見つけて自信をもとう	8分40秒
レッスン3	集中パワートレーニング	音に注意を向ける	10分
	感情パワートレーニング	気持ちは変わる	17分40秒
	考えるパワートレーニング	そうぞうする力を育てる	9分30秒
レッスン4	集中パワートレーニング	ココロとカラダはつながっている	10分40秒
	感情パワートレーニング	しあわせな気持ち(ハッピー)を感じる	13分20秒
	考えるパワートレーニング	応用力を育てる	10分

VOICE 専門家によるモニタリング情報から - 体験者のVOICE-



受講することで自己管理能力が伸びる！

受講した子どもには明らかな変化が！

保護者の皆様からの感想

- 言葉では表現するのが難しい色々な感情が、客観的によくわかるようになりました。またその感情に対して、色々な方向から対処する方法がわかり、イライラしたり喧嘩をすることが減り、人に優しくできるようになりました。(小学3年生 女児 東京都)
- 学校で学ぶこととは異なり、心を成長させる、周りとの関係を築くなど、これから成長していくにあたり重要な要素を学べるなど、新しい学習ができるので貴重な機会だった。学校でも教材として導入すると良いと感じた。(小学3年生 女児 東京都)
- 子供はネガティブな発言が多い方だったが、学習プログラムを受けてポジティブシンキングに少し変わった気がする。横で見えて、大人も楽しめ役に立つ内容だった。(小学3年生 男児 熊本県)
- 考えるパワートレーニングではうまく説明するということがとてもわかりやすかったようで、勉強になったと子どもは言っています。「自分のできるところを見つけて自信をもとう」では、普段大人しく、遠慮がちな子ですが、今のできていることにたくさん気づけてよかったようです。(小学2年生 女児 佐賀県)